



**Publikationen Dr. Michael Parak  
(Stand: 10.02.2023)**

**1. Demokratieentwicklung, politische Bildung, Erinnerungskultur**

---

**Monographie**

---

1. (zs. mit Dirk Götting), Strukturelle Verankerung von Demokratiewerk in der Polizei Niedersachsen. Konzeption und Durchführung der modularen Weiterbildung „Strategiepatinnen und Strategiepaten für Demokratie“, Berlin 2022.

**Herausgeberschaft / Redaktion**

---

2. (Hrsg.) (zs. mit Uli Engst), Vorbilder der Demokratiegeschichte. Einstellungen und Handlungen, die beindrucken und Orientierung geben können, Berlin 2022.
3. (Hrsg.) (zs. mit Norbert Böhncke), Kommunale Erinnerungskultur und Demokratiegeschichte, Berlin 2020.
4. (Red.) (zs. mit Liane Czeremin / Thomas Stein), Blickpunkt Migrationsgesellschaft. Die bewegliche Mitte als Zielgruppe der politischen Bildung, Berlin 2020.
5. (Hrsg.) (zs. mit Annalena Baasch / Dennis Riffel), Demokratiegeschichte bloggen. Eine Publikation von Gegen Vergessen – Für Demokratie e.V., Berlin 2020.
6. (Hrsg.) (zs. m. Ruth Wunnicke), Vereinnahmung von Demokratiegeschichte durch Rechtspopulismus, Berlin 2019.
7. (Hrsg.) Demokratiegeschichte als Beitrag zur Demokratiestärkung. Unter Mitarbeit von Dennis Riffel und Ruth Wunnicke, Berlin 2018.
8. (Red.) (zs. m. Dennis Riffel / Ruth Wunnicke), Praktische Geschichtsvermittlung in der Migrationsgesellschaft. 46 Bausteine für die schulische und außerschulische historisch-politische Bildung (= Themen und Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 2012.



## Beiträge

---

9. Demokratiestärkung durch Demokratieggeschichte? in: 1848/49, Aus Politik und Zeitgeschichte 7-9/2023 v. 13. Februar 2023, S. 39-44.
10. Welches Handeln ist vorbildlich in einer Demokratie?, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 113 (Oktober 2022), S. 18-19.
11. Vorbildhaftes Handeln für Demokratie, in: Michael Parak / Uli Engst (Hrsg.), Vorbilder der Demokratieggeschichte. Einstellungen und Handlungen, die beindrucken und Orientierung geben können, Berlin 2022, S. 9-35.
12. Plan durchziehen? Wie Bildungsformate in Großorganisationen tatsächlich wirken können, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 112 (Juli 2022), S. 27-28.
13. Warum heute an 1848/49 erinnern?, in: Susanne Kitschun / Elisabeth Thalhfer (Hrsg.), Die Revolution 1848/49. Wie nach 175 Jahren an den Meilenstein der Demokratieggeschichte erinnern?, Berlin 2021, S. 27-37.
14. Exemplarität als Kriterium für die Beschäftigung mit und die Vermittlung von Demokratieggeschichte, in: Lars Lüdicke (Hrsg.), Deutsche Demokratieggeschichte. Eine Aufgabe der Vermittlungsarbeit, Bonn 2021, S. 57-75.
15. Zusammenarbeit von Polizei und Zivilgesellschaft, in: Polizeiakademie Niedersachsen (Hrsg.), Tagungsband „Forschung, Bildung, Praxis im gesellschaftlichen Diskurs“ 9. und 10. September 2021 in Hannover, Frankfurt 2021, S. 186-192.
16. (zs. m. Martin Ziegenhagen), Polizeischutz für die Demokratie. Über das Projekt zur Qualifizierung von Strategiepatinnen und -paten in der Polizei Niedersachsen, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 110 (November 2021), S. 7-8.
17. Zur Zusammenarbeit von Polizei und Zivilgesellschaft, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 110 (November 2021), S. 21-22.
18. Wer darf wählen – und wer nicht? Wahlberechtigte bei den Wahlen zum Deutschen Bundestag, in: Migrationsgesellschaft How? Eine Anleitung der Zivilgesellschaft für mehr Repräsentanz und Teilhabe, hrsg. v. Türkische Gemeinde in Deutschland e.V., Berlin 2021, S. 22-31.
19. Erinnerungsorte der Demokratieggeschichte in der kommunalen Erinnerungskultur, in: Michael Parak / Norbert Böhncke (Hrsg.), Kommunale Erinnerungskultur und Demokratieggeschichte, Berlin 2020, S. 8-35.



20. (zs. mit Larissa Bothe), Einleitung. Konstruktive Kommunikation stärkt die Demokratie, in: Konstruktive Kommunikation in der Demokratie. Ein Baustein in der politischen Bildung. Eine Publikation von Gegen Vergessen – Für Demokratie e.V., Berlin 2020, S. 7-12.
21. Im Kompetenznetzwerk für die Migrationsgesellschaft, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 106 (November 2020), S. 7-8.
22. (zs. mit Liane Czeremin), Rechtsextreme Gewalt. Wir brauchen einen neuen Plan, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 106 (November 2020), S. 26-28.
23. „Demokratie braucht engagierte Bürgerinnen und Bürger“. Zur Arbeit von Gegen Vergessen – Für Demokratie e.V., in: Harald Roth (Hrsg.), Nie wegsehen! Vom Mut, menschlich zu bleiben, Bonn 2020, S. 93-103.
24. Zielgruppen beschreiben mit dem Zwiebelmodell der sozialen Bewegungen, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 103 (März 2020), S. 6-8.
25. Einführung. Demokratieggeschichte in bewegten Zeiten, in: Michael Parak / Ruth Wunnicke (Hrsg.), Vereinnahmung von Demokratieggeschichte durch Rechtspopulismus, Berlin 2019, S. 6-17.
26. (zs. mit Dennis Riffel), Das Grundgesetz leben. Demokratieggeschichte in der Bildungsarbeit, in: Außerschulische Bildung. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung (50) 2019, H. 3, S. 51-55.
27. Es geht um Jugendliche - aber nicht nur, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 101 (September 2019), S. 21.
28. Demokratieggeschichte als Beitrag zur Demokratiestärkung, in: Michael Parak (Hrsg.) Demokratieggeschichte als Beitrag zur Demokratiestärkung. Unter Mitarbeit von Dennis Riffel und Ruth Wunnicke, Berlin 2018, S. 5-12.
29. Demokratieggeschichte als politischer Auftrag, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 98 (November 2018), S. 9-10.
30. Unterschiedliche DDR-Erfahrungen in der politischen Bildung aufgreifen, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 97 (September 2018), S. 18-20.
31. Demokratieggeschichte als Beitrag zur Demokratiestärkung, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 96 (Juni 2018), S. 12.
32. Erinnerungskultur in Südkorea, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 93 (Juni 2017), S. 16-18.



33. Mehr Erinnerungsstätten der Demokratiegeschichte. Ein geschichtspolitisches Plädoyer, in: Jahrbuch der Hambach-Gesellschaft 23 (2016), S. 165-187.
34. (zs. mit Dennis Riffel), Geschichtsvermittlung für Demokratie, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 86 (September 2015), S. 12-14.
35. Parlamentarier mit Migrationshintergrund. Das passive Wahlrecht und die Repräsentation bestimmter Bevölkerungsgruppen, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 84 (Februar 2015), S. 10-11.
36. „Was habe ich davon, wenn ich bei Ihnen Mitglied werde?“, in: Gegen Vergessen – Für Demokratie Nr. 79 (November 2013), S. 17-18.
37. Wahlbürger und Mandatsträger. Politische Beteiligung durch Wahlen, in: (zs. m. Dennis Riffel / Ruth Wunnicke), Praktische Geschichtsvermittlung in der Migrationsgesellschaft. 46 Bausteine für die schulische und außerschulische historisch-politische Bildung (= Themen und Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 2012, S. 161-200.
38. (zs. m. Dennis Riffel / Ruth Wunnicke), Einführung, in: (zs. m. Dennis Riffel / Ruth Wunnicke), Praktische Geschichtsvermittlung in der Migrationsgesellschaft. 46 Bausteine für die schulische und außerschulische historisch-politische Bildung (= Themen und Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 2012, S. 9-18.

## **2. Integration von Flüchtlingen und Vertriebenen, Kulturgeschichte Schlesiens**

---

### **Monographie**

---

39. (zs. m. Carsten Schreiber), „Flüchtlingsprofessoren“. Karrieren geflohener und vertriebener Hochschullehrer in der SBZ/DDR (= EKF Wissenschaft, Abtlg. Zeitgeschichte, Bd. 4), Leipzig-Berlin 2008.
40. Integration durch Bildung? „Umsiedlerstudenten“ und „Umsiedlerkinder“ in der Sowjetischen Besatzungszone und der DDR (= Gesprächskreis Geschichte, Bd. 77), Bonn 2007.

### **Herausgeberschaft / Redaktion**

---

41. (Hrsg.) Schlesier in der DDR. Berichte von Flüchtlingen, Vertriebenen und Umsiedlern, Görlitz 2009.
42. (Red.) Silesia Newsletter. Ein Informationsangebot des Kulturreferenten für Schlesien am Schlesischen Museum zu Görlitz Nr. 22 (2005) - 73 (2009) (online-Publikation, pdf-Dokument).



## Beiträge

---

43. Von der „Kultur der Vertreibungsgebiete“ zur allgemeinen Kulturpolitik. Die Kulturförderung nach § 96 Bundesvertriebenengesetz, in: Ronald Lambrecht / Ulf Morgenstern (Hrsg.), „Kräftig vorangetriebene Detailforschungen“. Aufsätze für Ulrich von Hehl zum 65. Geburtstag, Leipzig-Berlin 2012, S. 421-453.
44. Görlitz/Zgorzelec. Brücke für Schlesien, in: Heinrich Trierenberg / Thomas Maruck, Reisewege zu historischen Stätten in Niederschlesien, 3. Auflage, Düren 2012, S. 10-13.
45. Eine neue Heimat finden? Zur Situation von Flüchtlingen und Vertriebenen in der DDR in den 1950er und 1960er Jahren, in: Frank-Lothar Kroll / Henrik Thoß (Hrsg.), Europas verlorene und wiedergewonnene Mitte. Das Ende des Alten Reiches und die Entstehung des Nationalitätenproblems im östlichen Mitteleuropa (= Chemnitzer Europastudien, Bd. 11), Berlin 2011, S. 253-273.
46. Kulturtransfer durch Flucht und Vertreibung? Geflohene und vertriebene Professoren aus Prag, Brünn und Tetschen-Liebwerd in der SBZ/DDR, in: Michaela Marek u.a. (Hrsg.), Kultur als Vehikel und als Opponent politischer Absichten. Kulturkontakte zwischen Deutschen, Tschechen und Slowaken von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die 1980er Jahre. Essen 2010 (= Veröffentlichungen der Deutsch-Tschechischen und Deutsch-Slowakischen Historikerkommission, Bd. 17), Essen 2010, S. 211-239.
- übersetzt ins Tschechische:  
Kultúrny transfer útekom a vyhnaním. Utečeneckí a vyhnaní profesori z Prahy, Brna a Děčína-Libverdy v SOZ/NDR, in: Dušan Kováč / Michaela Marek / Jiří Pešek / Roman Prahel (Hrsg.), Kultura jako nositel a oponent politických záměrů. Německo-české a německo-slovenské kulturní styky od poloviny 19. století do současnosti, Ústí nad labem 2009, S. 349-378.
47. Brücke nach Polen. Fortbildungen und Klassenfahrten zur deutschen Vergangenheit und polnischen Gegenwart, in: Praxis Geschichte 22 (2009), H. 1, S.53.
48. Schlesier in der DDR. Eine Einführung, in: Michael Parak (Hrsg.), Schlesier in der DDR. Berichte von Flüchtlingen, Vertriebenen und Umsiedlern, Görlitz 2009, S. 8-17.
49. Wissenstransfer durch Flucht und Vertreibung. Deutsche Hochschullehrer aus dem östlichen Mitteleuropa als Fachkräfte in der SBZ/DDR, in: Dittmar Dahlmann / Reinhold Reith (Hrsg.), Elitenwanderung und Wissenstransfer im 19. und 20. Jahrhundert (= Migration in Geschichte und Gegenwart, Bd. 3), Essen 2008, S. 55-94.
50. Niederschlesien-Oberlausitz. Regionale Identitäten in der deutsch-polnische Grenzregion / Dolny Śląsk i Górne Łużyce. Tożsamość regionalna w polsko-niemieckim regionie przygraniczym, in: Gregor Ploch / Jerzy Myszor / Christine Kucinski (Hrsg.), Die ethnisch-nationale Identität der Bewohner Oberschlesiens und des Teschener Schlesiens / Tożsamość etniczno-narodowa mieszkańców Górnego Śląska i Śląska Cieszyńskiego (= Via Silesia. Veröffentlichungen zur deutsch-polnischen Verständigung, Bd. 2), Münster 2008, S. 21-34.



51. Grußworte / Pozdrowienie, in: Gregor Ploch / Jerzy Myszor / Christine Kucinski (Hrsg.), Die ethnisch-nationale Identität der Bewohner Oberschlesiens und des Teschener Schlesiens / Tożsamość etniczno-narodowa mieszkańców Górnego Śląska i Śląska Cieszyńskiego (= Via Silesia. Veröffentlichungen zur deutsch-polnischen Verständigung, Bd. 2), Münster 2008, S. 13-16.
52. Die Aufnahme und Integration von Flüchtlingen und Vertriebenen in Deutschland / Przyjęcie i integracja uciekinierów i przymusowych wysiedleńców w Niemczech, in: Gregor Ploch / Christine Kucinski (Hrsg.), Die deutsch-polnische Verständigung am Beispiel der Stadt Glogau / Porozumienie polsko-niemieckie na przykładzie miasta Głogowa (= Via Silesia. Veröffentlichungen zur deutsch-polnischen Verständigung, Bd. 1), Münster 2007, S. 15-20.  
  
auch veröffentlicht unter:  
Przymusowi uciekinierzy i wysiedleńcy ze Śląska w Niemczech, in: Maria Kalczyńska (Red.), Niemzech po 1945 roku, Opole 2009, S. 37-42.
53. Grußworte / Pozdrowienie, in: Gregor Ploch / Christine Kucinski (Hrsg.), Die deutsch-polnische Verständigung am Beispiel der Stadt Glogau / Porozumienie polsko-niemieckie na przykładzie miasta Głogowa (= Via Silesia. Veröffentlichungen zur deutsch-polnischen Verständigung, Bd. 1), Münster 2007, S. 9-10.
54. Woher stammen unsere Großeltern? Über das Leben von Flüchtlingen und Vertriebenen in der DDR, in: Geschichte(n) schreiben. Schülerwettbewerb. Prämierte Arbeiten zu Flucht, Vertreibung und Integration, hrsg. v. Bund der Vertriebenen, Kreisverband Freiberg e.V. / Europäisches Jugendwerk e.V. Dresden, Görlitz 2007, S. 79-81.
55. Perspektiven und Möglichkeiten der kulturellen Breitenarbeit für Schlesien, in: Deutsch-polnische Zusammenarbeit der Kommunen. Beispiel Schlesien, hrsg. v. Bildungswerk für Kommunalpolitik Sachsen e.V., Hoyerswerda 2006, S. 23-30.
56. Noch immer weitgehend unbekannt. Flüchtlinge und Vertriebene in der Sowjetischen Besatzungszone und DDR, in: Schlesien heute Nr. 89 (2006), H. 2, S. 20-21.
57. Der Kulturreferent für Schlesien am Schlesischen Museum zu Görlitz / Referent ds. kultury Śląska przy Muzeum Śląskim w Görlitz, in: Schlesisches Museum zu Görlitz. Museum für eine europäische Kulturregion / Muzeum Śląskie w Görlitz. Muzeum europejskiego regionu kulturowego, hrsg. v. Markus Bauer u.a., Dößel 2006, S. 264.
58. Museumsland Schlesien. Sonderausstellung im Schlesischen Museum zu Görlitz vom 13.05.2006-13.08.2006, in: Schlesien heute Nr. 91 (2006), H. 4, S. 31.



59. Hochschulen im östlichen Mitteleuropa. Sprach- und Nationalitätenkonflikte von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Neuordnung Europas nach dem Zweiten Weltkrieg, in: Dreisesselberg. Studien zur mitteleuropäischen Kultur- und Zeitgeschichte 1 (2004), S. 4-28.
60. Spurensuche. „Umsiedlerstudenten“ und „Flüchtlingsstudenten“ an den Hochschulen der SBZ/DDR, in: STADTGESCHICHTE. Mitteilungen des Leipziger Geschichtsvereins e.V. (2004), Nr. 2, S. 55.



### 3. Nationalsozialistische Herrschaft, Unrecht in der SBZ/DDR

---

#### Monographie

---

61. Hochschule und Wissenschaft in zwei deutschen Diktaturen. Elitenaustausch an sächsischen Hochschulen 1933-1952 (= Geschichte und Politik in Sachsen, Bd. 23), Köln-Weimar 2004.

Rezensionen von

- Notker Hammerstein; Historische Zeitschrift 281 (2005), S. 814-815.
- Michael Grüttner; Archiv für Sozialgeschichte 45 (2004) [25.05.2005]  
online-Abruf: <http://library.fes.de/fulltext/afs/htmrez/80658.htm>
- Henrik Eberle; H-Soz-u-Kult (2006) [03.01.2006]  
online-Abruf: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2006-1-005>
- Andreas Malycha; sehepunkte 5 (2005), Nr. 5 [15.05.2005]  
online-Abruf: [www.historicum.net/sehepunkte/2005/05/7381.html](http://www.historicum.net/sehepunkte/2005/05/7381.html)

#### Herausgeberschaft / Redaktion

---

62. (Red.) (zs. m. Dorothea Parak / Matthias Eisel), Opfer und Täter der SED-Herrschaft. Lebenswege in einer Diktatur. XVI. Bautzen-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 19. und 20. Mai 2005. Dokumentation, Leipzig 2005.

63. (Red.) (zs. m. Matthias Eisel), Verfolgung unterm Sowjetstern. Stalins Lager in der SBZ/DDR. XV. Bautzen-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 13. und 14. Mai 2004. Dokumentation, Leipzig 2004.

64. (Red.) (zs. m. Matthias Eisel), Der 17. Juni 1953 - Widerstand als Vermächtnis. XIV. Bautzen-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 8. und 9. Mai 2003. Dokumentation, Leipzig 2003.

65. (Red.) Recht und Gerechtigkeit. Politische Häftlinge der SBZ/DDR im geteilten und vereinten Deutschland. XIII. Bautzen-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 23. und 24. Mai 2002. Dokumentation, Leipzig 2002.

66. (Red.) Jugend und Diktatur. Verfolgung und Widerstand in der SBZ/DDR. XII. Bautzen-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 4. und 5. Mai 2001. Dokumentation, Leipzig 2001.

67. (Red.) Erinnern für die Zukunft. Formen des Gedenkens, Prozess der Aufarbeitung. XI. Bautzen-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 14. und 15. September 2000. Dokumentation, Leipzig 2000.





## Beiträge

---

68. Arbeitsgemeinschaft ehemals verfolgter Sozialdemokraten, in: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): Erinnerungsorte der Sozialdemokratie <http://erinnerungsorte.fes.de/arbeitsgemeinschaft-ehemals-verfolgter-sozialdemokraten/> [16.11.2012]
69. Politische Entlassungen an der Universität Leipzig in der Zeit des Nationalsozialismus, in: Ulrich von Hehl (Hrsg.), Sachsens Landesuniversität in Monarchie, Republik und Diktatur: Beiträge zur Geschichte der Universität Leipzig vom Kaiserreich bis zur Auflösung des Landes Sachsen 1952, Leipzig 2005, S. 241-262.
70. Hochschulverwaltung in Diktaturen. Kulturföderalismus und zentralistischer Herrschaftsanspruch am Beispiel Sachsen, 1933-1952, in: Günther Heydemann / Heinrich Oberreuter (Hrsg.), Diktaturen in Deutschland. Vergleichsaspekte, Strukturen, Institutionen und Verhaltensweisen (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 398), Bonn 2003, S. 341-363.
71. Zwischen politischer Säuberung und akademischer Fluktuation. Elitenaustausch an sächsischen Hochschulen 1945-1952, in: Rainer Behring / Mike Schmeitzner (Hrsg.), Diktaturdurchsetzung in Sachsen. Studien zur Genese der kommunistischen Herrschaft 1945-1952 (= Schriften des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung, Bd. 22), Köln-Weimar 2003, S. 297-324.
72. (zs. m. Ulrich von Hehl), Sachsen unter totalitärer Herrschaft. Ein Projekt des Historischen Seminars der Universität Leipzig und des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung an der Technischen Universität Dresden, in: Jahrbuch der historischen Forschung in der Bundesrepublik Deutschland 2002 (2003), S. 34-38.
73. Hochschule und Wissenschaft. Nationalsozialistische Hochschul- und Wissenschaftspolitik in Sachsen 1933-1945, in: Clemens Vollnhals (Hrsg.), Sachsen in der NS-Zeit, Leipzig 2002, S. 118-132.
74. Werner Studentkowski (1903-1951), in: Journal. Mitteilungen und Berichte für die Angehörigen und Freunde der Universität Leipzig 7 (2004), S. 42.